

**VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI  
MATEŘSKÉ ŠKOLY A ZÁKLADNÍ ŠKOLY SPECIÁLNÍ DIAKONIE ČCE OSTRAVA  
ZA ŠKOLNÍ ROK 2016/2017**

Struktura vychází z § 10 odst. 3 a § 11 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním a vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, a § 7 vyhlášky MŠMT č. 15/2005 Sb., kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastního hodnocení školy.

Výroční zpráva o činnosti školy je zpracována za období školního roku 2016/2017, základní údaje o hospodaření školy jsou uvedeny za kalendářní rok 2016.

Výroční zpráva o činnosti školy byla projednána a schválena školskou radou 23.10. 2017.

Pedagogičtí pracovníci školy byli seznámeni s obsahem Výroční zprávy na pedagogické radě konané dne 27.11.2017 a 24.1.2018.

Zpracovala v Ostravě dne 23.10.2017

Mgr. Irena Savková  
ředitelka školy

## Obsah

<b>1.</b>	<b>Základní údaje o škole</b>	<b>3</b>
<b>2.</b>	<b>Charakteristika školy</b>	<b>4</b>
<b>2.1.</b>	<b>Materiální a technické vybavení pracovišť</b>	<b>5</b>
<b>2.2.</b>	<b>Cíle a průběh vzdělávání</b>	<b>6</b>
<b>2.3.</b>	<b>Školská rada</b>	<b>6</b>
<b>3.</b>	<b>Škola a žáci</b>	<b>7</b>
<b>3.1.</b>	<b>Údaje o přijímání dětí/žáků</b>	<b>8</b>
<b>3.2.</b>	<b>Údaje o výsledcích vzdělávání</b>	<b>8</b>
<b>4.</b>	<b>Údaje o pracovnících školy</b>	<b>9</b>
<b>4.1.</b>	<b>Údaje o DVPP, včetně vedoucích pracovníků</b>	<b>10</b>
<b>5.</b>	<b>Údaje o aktivitách školy</b>	<b>10</b>
<b>6.</b>	<b>Spolupráce školy a dalších subjektů</b>	<b>11</b>
<b>7.</b>	<b>Prezentace školy</b>	<b>11</b>
<b>8.</b>	<b>Údaje o výsledcích kontrol</b>	<b>11</b>
<b>9.</b>	<b>Sponzoři školy</b>	<b>12</b>

## Přílohy

Výroční zpráva o hospodaření za rok 2016

## 1. Základní údaje o škole

<b>Název školy dle ZL:</b>	<b>Mateřská škola a základní škola speciální Diakonie ČCE Ostrava</b> nezisková organizace
<b>Sídlo školy dle ZL :</b>	<b>U Cementárny 1293/23</b> <b>703 00 Ostrava - Vítkovice</b>
<b>Ředitelka:</b> <b>Zástupkyně ředitelky:</b>	<b>Mgr. Irena Savková</b> <b>Mgr. Alice Rašková</b>
<b>Zařazení do sítě škol:</b> <b>Kapacita oborů:</b>	<b>Od 1. 9. 2005 Školská právnická osoba</b> <b>12. 1. 2012</b> zápis školní družiny na pracovišti Ostrava – Poruba s kapacitou 15 žáků s platností od 1. 9.2012 <b>05. 1. 2012</b> kapacita základní školy speciální činí 48 žáků s platností od 1. 9. 2012 <b>12. 1. 2015</b> zápis školní družiny na pracovišti Ostrava – Vítkovice s kapacitou 10 žáků s platností od 1. 9. 2015 <b>3. 12. 2015</b> mateřské škola na pracovišti Ostrava – Vítkovice s kapacitou 6 dětí od 1. 9. 2016
<b>IČ:</b>	<b>71 19 75 75</b>
<b>IZO:</b>	<b>Ředitelství: 600 026 833</b> <b>Základní škola: 041 035 526</b> <b>Školní družina: 181 034 361</b> <b>Školní jídelna-výdejna: 181 018 934</b> <b>Mateřská škola: 181 075 202</b>
<b>Odloučené pracoviště:</b>	<b>Mateřská škola a základní škola speciální Diakonie ČCE Ostrava</b> <b>- odloučené pracoviště</b> <b>Bohuslava Martinů 810, 708 00 Ostrava - Poruba</b>

<b>Zástupkyně ředitelky:</b>	Mgr. Ivana Sobková
<b>Bankovní spojení</b>	Číslo účtu: 1644503329/0800, Česká spořitelna, a. s.
<b>Adresa www. stránek:</b>	www.specialniskola.eu
<b>E-mailové kontakty:</b>	<a href="mailto:i.savkova@specialniskola.eu">i.savkova@specialniskola.eu</a> <a href="mailto:a.raskova@specialniskola.eu">a.raskova@specialniskola.eu</a> <a href="mailto:i.sobkova@specialniskola.eu">i.sobkova@specialniskola.eu</a>
<b>tel/fax:</b>	595 782 267 Ostrava - Vítkovice 596 633 326 odloučené pracoviště Ostrava - Poruba
<b>Mobil.:</b>	604 755 292 Ostrava - Vítkovice, ředitelka 602 768 850 svozový kontakt 721 419 802 odloučené pracoviště Ostrava - Poruba
<b>Zřizovatel:</b>	Diakonie Českobratrské církve evangelické
<b>Sídlo zřizovatele:</b>	Belgická 22, 120 00 Praha 2

## 2. Charakteristika školy

Hlavní činnost organizace je vymezena zákonem 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), v platném znění a prováděcími předpisy.

### Součástí školy je:

**Mateřská škola** – je jednotřídní pro děti od 3 let.

**Přípravný stupeň** - pro děti ve věku 5-8 let. Žáci a děti navštěvující přípravný stupeň jsou vedeny mimo kapacitu školy.

**Obě pracoviště mají vybavené výdejny jídla, obě pracoviště umožňují pobyt žáků ve školní družině.**

Doplňkovou činnost škola nemá.

Posláním organizace je výchova a vzdělávání dětí a žáků s kombinovaným postižením ve věku 3 až 26 let. Jedná se o děti a žáky s hlubokou a těžkou a středně těžkou mentální retardací v kombinaci s tělesným postižením - dyskoordinace, různé formy dětské mozkové obrny, převládá spastická forma kvadruparetická, se smyslovými vadami (zrakové omezení, centrální hluchota), autistickými rysy, různými typy autismu (atypický autismus, Rettův syndrom) a epilepsií.

## **2.1. Materiální a technické vybavení pracovišť**

**Škola sídlí v Ostravě-Vítkovicích** v pronajatém objektu se zahradou. Vlastníkem budovy je obec Ostrava-Vítkovice. Dříve se nebytové prostory využívaly k provozu městské mateřské školy. Svou činnost započala v roce 1994 v rámci Diakonie Českobratrské církve evangelické - střediska Diakonie ČCE v Ostravě. V roce 2004 získala škola **samostatnou** právní subjektivitu.

Má 4 kmenové třídy, 2 multisenzorické místnosti Snoezelen, 1 kreativní ateliér, cvičnou kuchyňku, rehabilitační místnost, výdejnu, jídelnu, koupelnu s hydromasážní vanou, ředitelnu-administrativní místnost, prádelnu, šatnu a sociální zázemí pro děti a zaměstnance, sklepní úložné místnosti.

Výuka probíhá ve světlých učebnách opatřené žaluziemi. Místnosti jsou dostatečně vybaveny speciálními kompenzačními a polohovacími pomůckami a dalším zařízením. Pro provoz školy jsou k dispozici: 3 interaktivní tabule, 7 iPadů, 4 dotykové monitory, speciální programy a dotykové spínače, 3 barevné tiskárny, 3 skenery, komunikátory, 5 notebooků, 2 fotoaparáty, dataprojektor, videokamera, keramická pec, hrnčířský kruh, rehabilitační stoly, polohovací, rehabilitační a vertikalizační pomůcky dle individuálních potřeb dětí.

**Odloučené pracoviště školy** zahájilo svou činnost v září 2011. Na náklady školy se zajistil kamerový systém a vnitřní vybavení. **V prostorech odloučeného pracoviště jsou:** plně vybaveny 3 kmenové třídy, výdejna, ředitelna + multifunkční prostor, rehabilitační místnost, relaxační tmavá místnost Snoezelen, jídelna-cvičná kuchyňka, 2 šatny pro děti a zaměstnance, 2 přebalovací kouty, skladovací místnost. Pro potřeby zákonných zástupců žáků byly zajištěny parkovací místa přímo před hlavním vchodem školy. Z místností je umožněn vstup na terasu. Pracoviště disponuje prostornými světlými místnostmi opatřené žaluziemi a roletami, každá místnost je dostatečně vybavena: 2 interaktivní tabule, 3 iPady, 3 notebooky, barevné tiskárny se skenery, rehabilitační suchý bazén, 2 rehabilitační stoly, polohovací a kompenzační pomůcky.

**Místnosti obou škol** mají připojení na internet a školní síť, učebny a administrativní místnosti jsou vybavené počítačovou technikou. Obě pracoviště svým vybavením splňují podmínky pro výchovu a vzdělávání dětí s multihandicapem. Školy jsou dobře dostupné městskou hromadnou dopravou.

## 2.2. Cíle a průběh vzdělávání

**Základními cíli výchovně vzdělávacího procesu jsou** poskytování základního vzdělání dětem se zdravotním postižením, jejich komplexní rozvoj osobnosti, pozitivní působení na fyzickou, psychickou a duševní stránku, dle jejich možností je zapojovat do života společnosti, umožnit jim prožívat život jako jejich zdraví vrstevníci.

Vzdělávání probíhá dle programu školního vzdělávacího programu (ŠVP) „Škola plná zážitků“ zpracovaného podle rámcového vzdělávacího programu (RVP) pro základní školy speciální I. díl a II. díl. Mateřská škola a školní družina mají vlastní školní vzdělávací program.

Děti jsou zařazovány do školy na základě písemného doporučení uvedeného ve zprávě příslušného speciálně pedagogického centra (SPC) a písemné žádosti zákonných zástupců. Výuka probíhá v jednotlivých blocích. Obsah, formy a metody vzdělávání odpovídají vzdělávacím potřebám a individuálním možnostem jednotlivých žáků.

## 2.3. Školská rada

### Školská rada ve složení:

Mgr. Kateřina Šípová – jmenována za pedagogický sbor

Mgr. Martin Bittner – jmenován zřizovatelem školy

Paní Monika Ryšková – jmenována zákonnými zástupci žáků

**Byla zvolena ve dnech 21. a 23. 4. 2015**

Školská rada se sešla celkem 3x v prostorách vítkovické školy. Jednala ve dnech:

5. 9. 2016

30. 1. 2017

19. 7. 2017

**Školská rada se zabývala** organizační a finanční stránkou zajišťující aktivity obou škol, osobní asistencí u žáků. Vyjadřovala se k povinné dokumentaci školy, byla seznámena s rozpočtem a náklady. Členové školské rady řešili komunikaci osobní asistentky s pedagogy školy.

Průběh jednání Školské rady byl písemně zpracován, je součástí vnitřní dokumentace školy a uložen v centrálním diakonském systému Edocat.

### 3. Škola a žáci

Škola zajišťovala výchovu a vzdělávání žáků s kombinovanými vadami s **celkovým počtem 39 žáků** (8 žáků se vzdělávalo dle ŠVP I. díl., 28 žáků dle ŠVP II. díl a v přípravném stupni 3 žáci). Z celkového počtu žáků bylo 95% imobilních, inkontinentních, nekomunikující verbálně, plně odkázáno na pomoc dospělé osoby.

Školu navštěvovaly děti z různých částí Ostravy a okolí, povinnou školní docházku u nás plnily i děti jiných měst - 1 dítě z Frýdku-Místku, 2 děti z Havířova.

Všechny děti byly vzdělávány dle individuálních vzdělávacích plánů (IVP), které naplňovaly obsah vzdělávacích programů s ohledem na individuální možnosti a schopnosti jednotlivých žáků. V individuálních vzdělávacích plánech byly „šity“ na míru také možnosti poskytování podpůrných terapeutických aktivit: hippoterapie, canisterapie, vodní rehabilitace, individuální fyzioterapeutická péče, koncept Bazální stimulace, polohování podle Bobath konceptu, orofaciální a bucofaciální stimulace, míčkování, Wilbarger brushing protokol, vertikalizování, cvičení na rehabilitačních míčích, synergická reflexní terapie, DC-korporátní bubnování, Celostní muzikoterapie, léčebné metody PANAT, strukturované hodiny Snoezelen, formy alternativní a augmentativní komunikace- piktogramy, fotografie reálných předmětů, výměnný obrázkový komunikační systém (VOKS).

Využívání speciálně podpůrných terapeutických aktivit se evidovalo v měsíčních tabulkách, následně vyhodnocovalo, písemně se průběh aktivit a reakce žáků na ně vyhodnocovala čtvrtletně na pedagogických radách školy, písemně na konci školního pololetí a individuálně na žádost ředitelky školy.

#### Složení tříd

##### Základní škola speciální se sídlem v Ostravě-Vítkovicích

<b>1.A třída</b>	třídní učitelka	Mgr. Iveta Hrabcová	<b>4 žáci</b>
	speciální pedagog	Mgr. Irena Savková	
	asistentka pedagoga	Ludmila Gerlichová	
<b>2.A třída</b>	třídní učitelka	Mgr. Alice Rašková	<b>5 žáků</b>
	asistentka pedagoga	Bc. Gabriela Šrámková, DiS.	
	asistentka pedagoga	Denisa Majčíníková	
<b>3.A třída</b>	třídní učitelka	Mgr. Lucie Plátková, Dis.	<b>6 žáků</b>
	asistentka pedagoga	Bc. Martina Kobelová	
	asistentka pedagoga	Mária Kárníková	

<b>4. A třída</b>	třídní učitelka	Mgr. Kateřina Šípová	<b>5 žáků</b>
	asistentka pedagoga	Daniela Havlová	
	asistentka pedagoga	Zuzana Ševčíková	

#### **Odloučené pracoviště školy v Ostravě - Porubě**

<b>1.B třída</b>	třídní učitelka	Mgr. Ivana Mišúnová	<b>7 žáků</b>
	asistentka pedagoga	Martina Janečková	
	asistentka pedagoga	Bc. Markéta Kubalíková	
<b>2.B třída</b>	třídní učitelka	Mgr. Karin Widomská	<b>5 žáků</b>
	asistentka pedagoga	Tereza Píková	
<b>3.B třída</b>	třídní učitelka	Mgr. Radka Nováková	<b>6 žáků</b>
	asistentka pedagoga	Andrea Asmusová	

#### **3.1. Údaje o přijímání dětí/žáků**

Zápis žáků pro školní rok 2017/2018 – proběhl ve dnech 4. 4. 2017 v Ostravě - Vítkovicích a 5. 4. na odloučeném pracovišti v Ostravě – Porubě. Den otevřených dveří probíhal ve dnech 7. 2. a 14. 2. 2017 na obou pracovištích.

Zapsáno bylo celkem 6 žáků, do Ostravy – Poruby 1 dítě, do vítkovické školy 5 dětí.

V průběhu školního roku nastoupili do školy v Ostravě – Vítkovicích 3 žáci, jeden přestoupil na jinou školu z důvodu stěhování.

#### **3.2. Údaje o výsledcích vzdělávání**

Děti jsou zařazovány do tříd tak, aby se pozitivně vzájemně ovlivňovaly a ve výuce doplňovaly, aby měly možnost společně pracovat ve skupině, plnit alespoň ve dvojicích zadané úkoly, mohly se vzájemně povzbuzovat, pomáhat si, motivovat se k výkonu. Děti se ve třídách vzdělávají podle svým mentálních a fyzických možností. Společně naplňují obsah výuky daný individuálním vzdělávacím plánem, dokáží si vzájemně pomoci, tolerují se navzájem, motivují se k dalším výkonům, rychleji se učí samostatnosti.

Děti se účastní v závěru školního roku „vědomostní“ soutěže Šikulka, organizované školou pro všechny děti, kde se zhodnotí hravou formou, co děti v průběhu školního roku zvládly, co se naučily. Absolvování soutěže, vyhodnocení individuálních plánů dětí je výstupem celoročního snažení vzdělávání.

Tento školní rok ukončili docházku do naší školy celkem 3 žáci, z důvodu ukončení povinné školní docházky.

#### 4. Údaje o pracovnících školy

Organizaci vzdělávacího procesu, provoz obou pracovišť škol zajišťovalo celkem 26 zaměstnanců školy, z toho 19 pedagogických pracovníků (7 třídních učitelek, 1 speciální pedagog, 11 asistentů pedagoga), 4 správní zaměstnanci, 1 fyzioterapeutka, 1 canisterapeutka

1. Mgr. Savková Irena	ředitelka školy, speciální pedagog	1A .tř.
2. Mgr. Hrabcová Iveta	třídní učitelka	1A. tř.
3. Gerlichová Ludmila	asistentka pedagoga	1A. tř.
4. Mgr. Rašková Alice	zástupkyně ředitelky, třídní učitelka	2A. tř.
5. Bc. Šrámková Gabriela, DiS.	asistentka pedagoga	2A. tř.
6. Majčíniková Denisa	asistentka pedagoga, sekretářka školy	2A. tř.
7. Mgr. Platková Lucie, Dis.	třídní učitelka	3A. tř.
8. Bc. Kobelová Martina	asistentka pedagoga	3A. tř.
9. Kárníková Mária	asistentka pedagoga	3A. tř.
10. Mgr. Šípová Kateřina	třídní učitelka	4A. tř.
11. Havlová Daniela	asistentka pedagoga	4A. tř.
12. Ševčíková Zuzana	asistentka pedagoga	4A. tř.
13. Kaločová Zuzana	fyzioterapeutka	DPP/DPČ
14. Dombrovský Miroslav	správce, údržba, řidič	
15. Andrlé Vlastimil	správce, údržba, řidič	DPP
16. Jošková Jana	úklid, výdej stravy-zástup	
17. Ing. Raszka Martin	spráče ICT	DPP
18. Mecová Ludmila	canisterapie	DPP

#### Na odloučeném pracovišti v Ostravě – Porubě:

19. Mgr. Sobková Ivana	zástupkyně ředitelky, třídní učitelka	1B. tř.
20. Janečková Martina	asistentka pedagoga	1B. tř.
21. Mgr. Widomská Karin	třídní učitelka	2B. tř.
22. Píková Tereza	asistentka pedagoga	2B. tř.
23. Kubalíková Markéta	asistentka pedagoga	2B. tř.
24. Mgr. Nováková Radka	třídní učitelka	3B. tř.
25. Asmusová Andrea	asistentka pedagoga	3B. tř.
26. Ziomková Ivana	úklid, výdej	

**Pedagogický sbor je plně kvalifikován pro svou práci.**

Funkci výchovného poradce, metodika Minimálně preventivního programu, koordinátora sociálně patologických jevů, mentora, zavádějícího učitele, PR a fundraisingu – zajišťuje ředitelka školy. Ekonomický servis škoie zajišťuje na základě smluvních podmínek Diakonie ČCE-středisko v Ostravě. Na službě se podílejí pracovnice střediska: Ing. Barbora Zedníková - ekonomka, Mgr. Marcela Choronzí - mzdová účetní a paní Uršula Bolková - účetní. Školení v oblasti bezpečnosti ochrany zdraví a požární ochrany zajišťuje paní Anna Pazdřerová – bezpečnostní technička. Oporu v rámci informační počítačové techniky má škola v panu Martinu Raszkovi.

#### **4.1. Údaje o DVPP včetně vedoucích pracovníků**

Pedagogičtí pracovníci včetně vedení školy se v průběhu školního roku sebevzdělávali v krátkodobých odborných kurzech a seminářích a v dlouhodobých programech nebo výcvicích (např. bazální stimulace, body music a další) s cílem získat další vědomosti a zkušenosti, které mohou uplatnit ve výuce u dětí. Dle zájmu a možností navštěvovali také jiná odborná školská zařízení a výuku za účelem získání dalších odborných zkušeností. Účast na odborných kongresech, konferencích a samostudium odborných publikací se zaměřovala na prohloubení již získaných zkušeností v problematice speciálně pedagogické péče.

Na svém dalším vzdělávání se pedagogové finančně spolupodíleli.

#### **5. Údaje o aktivitách školy**

Ve školním roce 2016/2017 škola zorganizovala **celkem 72 akcí (25 akcí realizovaných mimo budovu školy a 47 akcí v prostorách školy)**. Témata akcí byla v souladu se školním vzdělávacím programem školy, s plánem akcí i s plánem environmentální výchovy. Celoškolní akce, na které se děti přepravovaly autobusem, byly hrazeny z dotačního projektu Magistrátu města Ostravy. Ostatní školními automobily. Témata třídních akcí i jejich následná příprava a organizace byla v kompetenci pedagogických pracovníků dané třídy. Inspirací jim byl plán akcí a plán environmentální výchovy, z nich si vybírali témata zajímavá pro jejich žáky a která naplňují obsah individuálních vzdělávacích plánů.

I v tomto školním roce jsme se zapojili do výtvarných a sběrových soutěží, tradičně sbíráme papír, víčka z PET lahví, oděv do vyhlášených sbírek. Zúčastnili jsme se soutěže "Zelená škola – nejlepší sběrač", díky podpoře rodičů našich žáků jsme nasbírali celkem 1124 kg vysloužilých elektrozařízení a získali tak 2. místo. Jsme zapojeni do celostátní akce Ovoce do škol.

#### **Z terapeutických aktivit se uskutečnilo celkem:**

- 184 hipoterapií
- 254 canisterapií
- 646 individuálních fyzioterapií-zajišťovala fyzioterapeutka na dohodu o provedení práce, posléze na dohodu o pracovní činnosti na obou pracovištích

- 471 muzikoterapií
- 40 dětí se zúčastnilo vodní rehabilitace v Aquaparku Olešná
- 425 žáků absolvovalo výuku ve speciálních multisenzorických místnostech Snoezelen vítkovické školy.

**Pro zákonné zástupce žáků škola zorganizovala celkem 11 odborných seminářů.**

## **6. Spolupráce školy a dalších subjektů**

### **Spolupráce školy pokračuje:**

- se speciálně pedagogickými centry, které zajišťují psychologická a speciálně pedagogická vyšetření, zpracovávají doporučení k zařazení dětí a žáků do speciálního vzdělávání (SPC pro mentálně postižené na ul. Těšínská v Ostravě, SPC pro zrakově postižené se sídlem v Opavě, SPC Kpt. Vajdy v Ostravě - Zábřehu, SPC pro sluchově postižené v Ostravě - Porubě)
- s Ostravskou Univerzitou, které poskytujeme odborné praxe, návštěvy lektorů ve výuce, exkurze jejich partnerských škol
- s havířovskou organizací „Klauni z Balónkova“ a asociací ASNOEZ.

## **7. Prezentace školy**

### **Základní škola speciální prezentovala svou činnost:**

- na internetové doméně [www.specialniskola.eu](http://www.specialniskola.eu)
- na Facebooku školy
- v internetových novinách z regionu
- ve Vítkovickém zpravodaji
- prostřednictvím informačních letáků (jsou dispozici na OU fakulty speciální pedagogiky, Ostravské univerzity a Masarykovy univerzity, dětském stacionáři při Fakultní nemocnici Ostrava, Aquapark Olešná, ve vestibulech škol)
- prostřednictvím DVD školy- vzdělávací instituce (vysoké školy: MU Brno, OU Ostrava, UJAK Praha, vyšší odborné školy: SPŠ Anežky České Odry), Ministerstvo školství mládeže a tělovýchovy

## **8. Údaje o výsledcích kontrol**

V lednu proběhla kontrola Hasičským záchranným sborem na dokumentaci ke zdolávání požárů. Byly dopracovány plánky evakuačních směrů. Jinak kontrola proběhla bez připomínek.

## **9. Sponzoři a dárci školy**

Bez podpory rodičů, firem, institutů, organizací i samotných osob by bylo velmi obtížné jednotlivé aktivity včetně podpůrných terapií uskutečňovat. Proto si velmi vážíme každého daru - finančního či materiálního, každého projevu ochoty pomoci.

### **Činnost ve školním roce 2016/2017 podpořili:**

Aquapark Olešná Frýdek-Místek  
Diakonie Českobratrské církve evangelické  
Folířová Veronika – Klaunka Pastelka, Havířov  
JC TRANS s.r.o., Ostrava  
KOMPAKT spol. s r.o., Poděbrady  
Magistrát města Ostravy  
Ministerstvo školství mládeže a tělovýchovy  
Klauni z Balónkova.  
Lukáš Tancibudek  
ArcelorMittal Ostrava a. s  
Baikal CZ , s.r.o.  
Daniel Juřina  
IN PARK Fitness s. r. o (FIT PARK)  
Martina Janečková  
Vilém Kubovský – KALWIK  
Zákonní zástupci žáků.

**Velmi děkujeme všem dárcům a sponzorům za podporu!**