

**VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI  
ZÁKLADNÍ ŠKOLY SPECIÁLNÍ DIAKONIE ČCE OSTRAVA  
ZA ŠKOLNÍ ROK 2015/2016**

Struktura vychází z § 10 odst. 3 a § 11 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním a vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, a § 7 vyhlášky MŠMT č. 15/2005 Sb., kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastního hodnocení školy.

Výroční zpráva o činnosti školy je zpracována za období školního roku 2015/2016, základní údaje o hospodaření školy jsou uvedeny za kalendářní rok 2015.

Výroční zpráva o činnosti školy byla projednána a schválena na jednání Školské rady konané dne 5. 9. 2016.

Pedagogičtí pracovníci školy byli seznámeni s obsahem Výroční zprávy na pedagogické radě konané dne 1. 9. 2016.

Zpracovala v Ostravě dne 29. 8. 2016

Mgr. Irena Savková  
ředitelka školy

## Obsah

1.	Základní údaje o škole	3
2.	Charakteristika školy	4
	2.1. Materiální a technické vybavení pracovišť	4
	2.2. Cíle a průběh vzdělávání	5
	2.3. Školská rada	6
3.	Škola a žáci	6
	3.1. Údaje o přijímání dětí/žáků	8
	3.2. Údaje o výsledcích vzdělávání	8
4.	Údaje o pracovnících školy	8
	4.1. Údaje o DVPP, včetně vedoucích pracovníků	9
5.	Údaje o aktivitách školy	9
6.	Spolupráce školy a dalších subjektů	10
7.	Prezentace školy	11
8.	Údaje o výsledcích kontrol	11
9.	Sponzoři školy	11

## Přílohy

Výroční zpráva o hospodaření za rok 2015

## 1. Základní údaje o škole

Název školy dle ZL:	Základní škola speciální Diakonie ČCE Ostrava nezisková organizace
Sídlo školy dle ZL :	U Cementárny 23 703 00 Ostrava - Vítkovice
Ředitelka: Zástupkyně ředitelky:	Mgr. Irena Savková Mgr. Alice Rašková Mgr. Ivana Sobková-odloučené pracoviště Ostrava-Poruba
Zařazení do sítě škol: Kapacita oborů:	Od 1. 9. 2005 Školská právnická osoba 12. 1. 2012 zápis školní družiny na pracovišti Ostrava – Poruba s kapacitou 15 žáků s platností od 1.9.2012 05. 1. 2012 kapacita základní školy speciální činí 48 žáků s platností od 01. 09. 2012 12. 1. 2015 zápis školní družiny na pracovišti Ostrava – Vítkovice s kapacitou 10 žáků s platností od 1.9.2015
IČ:	71 19 75 75
IZO:	Ředitelství: 600 026 833 Základní škola: 041 035 526 Školní družina: 181 034 361 Školní jídelna-výdejna: 181 018 934
Odloučené pracovišt	Základní škola speciální Diakonie ČCE Ostrava - odloučené pracoviště Bohuslava Martinů 810, Ostrava - Poruba
Bankovní spojení	Číslo účtu: 1644503329/0800, Česká spořitelna, a. s.
Adresa www. stránek:	<a href="http://www.specialniskola.eu">www.specialniskola.eu</a>
E-mailové kontakty:	<a href="mailto:i.savkova@specialniskola.eu">i.savkova@specialniskola.eu</a>

	<a href="mailto:a.raskova@specialniskola.eu"><u>a.raskova@specialniskola.eu</u></a>
	<a href="mailto:i.sobkova@specialniskola.eu"><u>i.sobkova@specialniskola.eu</u></a>
<b>tel/fax:</b>	595 782 267 Ostrava - Vítkovice
	596 633 326 odloučené pracoviště Ostrava - Poruba
<b>Mobil.:</b>	604 755 292 Ostrava - Vítkovice, ředitelka
	602 768 850 svozový kontakt
	721 419 802 odloučené pracoviště Ostrava - Poruba
<b>Zřizovatel:</b>	Diakonie Českobratrské církve evangelické
<b>Sídlo zřizovatele:</b>	Belgická 22, 120 00 Praha 2

## 2. Charakteristika školy

Hlavní činnost organizace je vymezena zákonem 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), v platném znění a prováděcími předpisy.

### Škola organizuje:

**Kurzy k získání základů vzdělání** - pro osoby starší 18 let, kteří neukončili zdárně povinnou školní docházku

**Přípravný stupeň** - pro děti ve věku 5-8 let. Žáci a děti navštěvující Kurz k získání základů vzdělání nebo přípravný stupeň jsou vedeny mimo kapacitu školy.

**Obě pracoviště mají vybavené výdejny jídla a školní družiny.** Doplnkovou činnost škola nemá.

Posláním organizace je výchova a vzdělávání dětí a žáků s kombinovaným postižením ve věku 5 až 26 let. Jedná se o děti a žáky s hlubokou a těžkou a středně těžkou mentální retardací v kombinaci s tělesným postižením - dyskoordinace, různé formy dětské mozkové obrny, převládá spastická forma kvadruparetická, se smyslovými vadami (zrakové omezení, centrální hluchota), autistickými rysy, různými typy autismu (atypický autismus, Rettův syndrom) a epilepsií.

### 2.1. Materiální a technické vybavení pracovišť

**Škola sídlí v Ostravě-Vítkovicích** pronajatém objektu se zahradou. Vlastníkem budovy je obec Ostrava-Vítkovice. Dříve se nebytové prostory využívaly k provozu městské mateřské školy. Svou činnost započala v roce 1994 v rámci Diakonie Českobratrské církve evangelické - střediska Diakonie ČCE v Ostravě. V roce 2004 získala škola **samostatnou** právní subjektivitu.

Má 4 kmenové třídy, 2 multisenzorické místnosti Snoezelen, 1 kreativní ateliér, cvičnou kuchyňku, rehabilitační místnost, výdejnu, jídelnu, koupelnu s hydromasážní vanou, ředitelnu-administrativní místnost, prádelnu, šatnu a sociální zázemí pro děti a zaměstnance, sklepní úložné místnosti.

Výuka probíhá ve světlých učebnách opatřené žaluziemi. Místnosti jsou dostatečně vybaveny speciálními kompenzačními a polohovacími pomůckami a dalším zařízením. Pro provoz školy jsou k dispozici: 3 interaktivní tabule, 4 IPady, 4 dotykových monitorů, speciální programy a dotykové spínače, 3 barevné tiskárny, 3 skenery, komunikátory, 5 notebooků, 2 fotoaparáty, dataprojektor, videokamera, keramická pec, hrnčířský kruh, rehabilitační stoly, polohovací, rehabilitační a vertikalizační pomůcky dle individuálních potřeb dětí.

**Odloučené pracoviště školy** zahájilo svou činnost v září 2011. Na náklady školy se zajistil kamerový systém a vnitřní vybavení. **V prostorech odloučeného pracoviště jsou:** plně vybaveny 4 kmenové třídy, výdejna, ředitelna + multifunkční prostor, rehabilitační místnost, relaxační tmavá místnost Snoezelen, jídelna-cvičná kuchyňka, 2 šatny pro děti a zaměstnance, 2 přebalovací kouty, skladovací místnost. Pro potřeby zákonných zástupců žáků byly zajištěny parkovací místa přímo před hlavním vchodem školy. Z místností je umožněn vstup na terasu. Pracoviště disponuje prostornými světlými místnostmi opatřené žaluziemi a roletami, každá místnost je dostatečně vybavena: 2 interaktivní tabule, 4 IPady, 4 notebooky, barevné tiskárny se skenery, rehabilitační suchý bazén, 2 rehabilitační stoly, polohovací a kompenzační pomůcky.

**Místnosti obou škol** mají připojení na internet a školní síť, učebny a administrativní místnosti jsou vybavené počítačovou technikou. Obě pracoviště svým vybavením splňují podmínky pro výchovu a vzdělávání dětí s multindicapem. Školy jsou dobře dostupné městskou hromadnou dopravou.

## 2.2. Cíle a průběh vzdělávání

**Základními cíli výchovně vzdělávacího procesu jsou** poskytování základního vzdělání dětem se zdravotním postižením, jejich komplexní rozvoj osobnosti, pozitivní působení na fyzickou, psychickou a duševní stránku, dle jejich možností je zapojovat do života společnosti, umožnit jim prožívat život jako jejich zdraví vrstevníci.

Vzdělávání probíhá dle programu školního vzdělávacího programu (ŠVP) „Škola plná zážitků“ zpracovaného podle rámcového vzdělávacího programu (RVP) pro základní školy speciální I. díl a II. díl. Školní družina má vlastní školní vzdělávací program.

Děti jsou zařazovány do školy na základě písemného doporučení uvedeného ve zprávě příslušného speciálně pedagogického centra (SPC) a písemné žádosti zákonných zástupců. Výuka probíhá v jednotlivých blocích. Všem žákům je vypracován individuální vzdělávací program (IVP). Na zpracování se podílí všichni pedagogičtí pracovníci dané třídy za spolupráci zákonného zástupce žáka. Obsah, formy a metody vzdělávání odpovídají vzdělávacím potřebám a individuálním možnostem jednotlivých žáků.

## 2.3. Školská rada

### Školská rada ve složení:

Mgr. Kateřina Šípková-jmenována za pedagogický sbor  
Mgr. Martin Bittner-jmenován zřizovatelem školy  
paní Monika Řyšková-jmenován zákonnými zástupci žáků

**byla zvolena ve dnech 21. a 23.4.2015.**

Školská rada se sešla celkem 3x. Jednala ve dnech:

9.9. 2015 v prostorách vítkovické školy

19.1.2016 na odloučeném pracovišti v Porubě

25.5.2016 ve Vítkovicích

Jednání se realizovalo vždy v dopoledních hodinách. Členům školské rady tak byla umožněna návštěva ve výuce, seznámení se se specifickými potřebami žáků, rozhovory s ostatními pedagogickými pracovníky.

**Školská rada se zabývala** organizační a finanční stránkou zajišťující aktivity obou škol, otázkou dalšího rozvoje odloučeného pracoviště, plánovanými úpravami prostorů, osobní asistencí u žáků. Vyjadřoval se k povinné dokumentaci školy, byly seznámena s rozpočtem a náklady. Průběh jednání Školské rady byl vždy písemně zpracován a uložen v dokumentaci školy a v centrálním diakonském systému Edocat.

## 3. Škola a žáci

Škola zajišťovala výchovu a vzdělávání žáků s kombinovanými vadami s **celkovým počtem 39 žáků** (3 děti navštěvovaly denní Kurz k získání základů vzdělání, 33 žáků se vzdělávalo de ŠVP, do přípravného stupně byly zařazeny 2 děti). Z celkového počtu žáků bylo 90% imobilních, inkontinentních, nekomunikující verbálně, plně odkázáno na pomoc dospělé osoby.

Školu navštěvovaly děti z různých částí Ostravy a okolí, povinnou školní docházku u nás plnily i děti jiných měst - 1 dítě z Frýdku-Místku, 1 dítě z Havířova, 5 dětí z Dětského domova Řepiště.

Všechny děti byly vzdělávány dle individuálních vzdělávacích plánů (IVP), které naplňovaly obsah vzdělávacích programů s ohledem na individuální možnosti a schopnosti jednotlivých žáků. V individuálních vzdělávacích plánech byly „šity“ na míru také možnosti poskytování podpůrných terapeutických aktivit: hippoterapie, canisterapie, vodní rehabilitace, individuální fyzioterapeutická péče, koncept Bazální stimulace, polohování podle Bobath konceptu, orofaciální a bucofaciální stimulace, míčkování, Wilbarger brushing protokol, vertikalizování, cvičení na rehabilitačních míčích, synergická reflexní terapie, DC-korporátní bubnování, Celostní muzikoterapie, léčebné metody PANAT, strukturované hodiny Snoezelen, formy alternativní a augmentativní komunikace-piktogramy, fotografie reálných předmětů, výměnný obrázkový komunikační systém (VOKS).

Využívání speciálně podpůrných terapeutických aktivit se evidovalo v měsíčních tabulkách, následně vyhodnocovalo, písemně se průběh aktivit a reakce žáků na ně vyhodnocovala čtvrtletně

n pedagogických radách školy, písemně na konci školního pololetí a individuálně na žádost ředitelky školy.

## Složení tříd

### Základní škola speciální se sídlem v Ostravě-Vítkovicích

<b>1. třída</b>	třídní učitelka	Mgr. Iveta Hrabcová	<b>6 žáků</b>
	speciální pedagog	Mgr. Irena Savková	
	asistentka pedagoga	Marie Kárníková	
<b>2. třída</b>	třídní učitelka	Mgr. Alice Rašková	<b>6 žáků</b>
	asistentka pedagoga	Bc. Gabriela Šrámková, DiS.	
	asistentka pedagoga	Denisa Majčíníková	
<b>3. třída</b>	třídní učitelka	Bc. Lucie Plátková, Dis.	<b>6 žáků</b>
	asistentka pedagoga	Bc. Martina Kobelová	
	asistentka pedagoga	Andrea Asmusová	
<b>4. třída</b>	třídní učitelka	Bc. Kateřina Šípová	<b>6 žáků</b>
	asistentka pedagoga	Daniela Havlová	
	asistentka pedagoga	Zuzana Ševčíková	

### na odloučeném pracovišti školy v Ostravě - Porubě

<b>1 B. Třída</b>	třídní učitelka	Mgr. Ivana Mišúnová	<b>5 žáků</b>
	asistentka pedagoga	Martina Janečková	
<b>2 B. Třída</b>	třídní učitelka	Mgr. Karin Widomská	<b>5 žáků</b>
	asistentka pedagoga	Terezie Změlíková	
<b>3. třída</b>	třídní učitelka	Mgr. Radka Nováková, Dis.	<b>5 žáků</b>
	asistentka pedagoga	Tereza Píková	

### 3.1. Údaje o přijímání dětí/žáků

Zápis žáků pro školní rok 2015/2016 a zároveň Den otevřených dveří probíhal ve dnech 3. 2. a 10.2. na odloučeném pracovišti v Ostravě-Porubě a v termínech 4.2. a 11.2. v škole v Ostravě-Vítkovicích.

Zapsáno bylo celkem 13 žáků (do Ostravy-Poruby 5 dětí, do vítkovické školy 8 dětí), z celkového počtu bylo 10 dětí nově zapsáno ke vzdělávání, 3 děti přestoupily z jiné školy.

### 3.2. Údaje o výsledcích vzdělávání

Děti jsou zařazovány do tříd tak, aby se pozitivně vzájemně ovlivňovaly a ve výuce doplňovaly, aby měly možnost společně pracovat ve skupině, plnit alespoň ve dvojicích zadané úkoly, mohly se vzájemně povzbuzovat, pomáhat si, motivovat se k výkonu. Děti se ve třídách vzdělávají podle svým mentálních a fyzických možností, Společně naplňují obsah výuky daný individuálním vzdělávacím plánem, dokáží si vzájemně pomoci, tolerují se navzájem, motivují se k dalším výkonům, rychleji se učí samostatnosti.

Děti se účastní v závěru školního roku „vědomostní“ soutěže Šikulka, organizované školou pro všechny děti, kde se zhodnotí hravou formou, co se děti v průběhu školního roku zvládly, co se naučily. Absolvování soutěže, vyhodnocení individuálních plánů dětí je výstupem celoročního snažení vzdělávání a zároveň závěrečnou zkouškou frekventantů Kurzu k získání základů vzdělání.

Tento školní rok ukončilo docházku do naší školy celkem 6 žáků. Z důvodu ukončení povinné školní docházky 4 žáci, úmrtí 2 žáci.

### 4. Údaje o pracovnících školy

Organizaci vzdělávacího procesu, provoz obou pracovišť škol zajišťovalo celkem 24 zaměstnanců školy, z toho 18 pedagogických pracovníků (7 třídních učitelek, 1 speciální pedagog, 10 asistentů pedagoga), 4 správní zaměstnanci, 1 fyzioterapeutka.

1. Mgr. Savková Irena	ředitelka školy, speciální pedagog	1.tř.
2. Mgr. Hrabcová Iveta	třídní učitelka	1.tř.
3. Kárníková Mária	asistentka pedagoga	1.tř.
4. Mgr. Rašková Alice	zástupkyně ředitelky, třídní učitelka	2.tř.
5. Bc. Šrámková Gabriela, DiS.	asistentka pedagoga	2.tř.
6. Mgr. Platková Lucie, Dis.	třídní učitelka	3.tř.
7. Bc. Kobelová Martina	asistentka pedagoga	3.tř.
8. Asmusová Andrea	asistentka pedagoga	3.tř.
9. Mgr. Šípková Kateřina	třídní učitelka	4.tř.
10. Havlová Daniela	asistentka pedagoga	4.tř.
11. Ševčíková Zuzana	asistentka pedagoga	4.tř.
12. Kaločová Zuzana	fyzioterapeutka	DPP/DPČ

13. Majčínková Denisa	sekretářka školy	
14. Dombrovský Miroslav	správce, údržba, řidič	
15. Havlová Ivana	úklid, výdej stravy	
16. Jošková Jana	úklid, výdej stravy-zástup	DPP/DPČ
17. Ing. Martin Raszka	správce IT	DPP

#### Na odloučeném pracovišti v Ostravě – Porubě:

18. Mgr. Sobková Ivana	zástupkyně ředitelky, třídní učitelka	1B tř.
19. Janečková Martina	asistentka pedagoga	1B tř.
20. Mgr. Widomská Karin	třídní učitelka	2B tř.
21. Změlíková Terezie	asistentka pedagoga	2B tř.
22. Mgr. Nováková Radka	třídní učitelka	3B tř.
23. Piková Tereza	asistentka pedagoga	3B tř.
24. Ziomková Ivana	úklid, výdej	DPČ

#### Pedagogický sbor je plně kvalifikován pro svou práci.

Funkci výchovného poradce, metodika Minimálně preventivního programu, koordinátora sociálně patologických jevů, mentora, zavádějícího učitele, PR a fundraisingu zajišťuje ředitelka školy. Ekonomický servis škoie zajišťuje na základě smluvních podmínek Diakonie ČCE-středisko v Ostravě. Na službě se podílejí pracovnice střediska: Ing. Barbora Zedníková- ekonomka, Mgr. Marcela Choronzí- mzdová účetní a paní Urszula Bolková-účetní. Školení v oblasti bezpečnosti ochrany zdraví a požární ochrany zajišťuje paní Anna Pazděrová - bezpečnostní technička.

#### 4.1. Údaje o DVPP včetně vedoucích pracovníků

Pedagogičtí pracovníci včetně vedení školy se v průběhu školního roku sebevzdělávali, v krátkodobých odborných kurzech, seminářích a dlouhodobých programech nebo výcvicích s cílem získat další vědomosti a zkušenosti, které mohou uplatnit ve výuce u dětí, např. účast všech pedagogických pracovníků na resupervizi Bazální stimulace, absolvování prožitkového semináře Celostní muzikoterapie. Dle zájmu a možností navštěvovali také jiná odborná školská zařízení a výuku za účelem získání dalších odborných zkušeností. Účast na odborných kongresech, konferencích a samostudium odborných publikací se zaměřovala na prohloubení již získaných zkušeností v problematice speciálně pedagogické péče.

Zájem byl i o absolvování specifických kurzů-strukturované hodiny Snoezelen, výtvarné techniky. Na svém dalším vzdělávání se pedagogové finančně spolupodíleli.

#### 5. Údaje o aktivitách školy

Pedagogičtí pracovníci zorganizovali celkem 79 akcí: 24 akcí výjezdových-mimo budovy a prostory škol (2,4/měsíc) a 55 akcí v třídních prostorách (24 v O-V, 31 v O-P). Nově

zorganizované a programem velmi zajímavé byla dopoledne s místními hasiči a psůvody. Inspirací jim byl plán akcí a plán EV, z nich si vybírali témata zajímavá pro jejich žáky a které naplňují obsah individuálních vzdělávacích plánů. Celoškolní aktivity, na které se děti přepravovaly autobusem byly spolufinancovány z dotačního projektu Magistrátu města Ostravy. Pro rodiče žáků pedagogové **zorganizovali celkem 13 odborných seminářů.**

#### **Realizace terapeutických lekcí, účast žáků:**

➤ hipoterapie	226
➤ canisterapie	231
➤ individuální fyzioterapie	634
➤ muzikoterapie	617
➤ vodní rehabilitace v Aquaparku Olešná	72
➤ pobyt v solné jeskyni	60
➤ perličková a hydromasážní koupel	18
➤ synergická reflexní terapie v O-V	18
➤ bílý Snoezelen v O-V	189
➤ tmavý Snoezelen v O-V	207
➤ Snoezelen v O-P	249
➤ míčkování	780
➤ PANAT dlahy	325
➤ bazální stimulace (mumie, hnízdo, ORO ...)	3 585

#### **Škola získala:**

Certifikát pracoviště Bazální stimulace na základě resupervize konané 12. 4. 2016

Certifikát supervidovaného pracoviště

Certifikát Snoezelen-MSE místnístnosti/prostředí

Certifikát Snoezelen-MSE proškolené pracoviště

## **6. Spolupráce školy a dalších subjektů**

#### **Spolupráce školy pokračuje:**

- se speciálně pedagogickými centry, které zajišťují psychologická a speciálně pedagogická vyšetření, zpracovávají doporučení k zařazení dětí a žáků do speciálního vzdělávání (SPC pro mentálně postižené na ul. Těšínská v Ostravě, SPC pro zrakově postižené se sídlem v Opavě, SPC Kpt. Vajdy v Ostravě - Zábřehu, SPC pro sluchově postižené v Ostravě - Porubě)
- s Ostravskou Univerzitou, VOŠ sociálně právní a zdravotnické umožňujeme odborné praxe, návštěvy lektorů ve výuce, exkurze
- nově s havířovskou organizací „Klauni z Balónkova“ a Klanunicí Pastelkou

## 7. Prezentace školy

### Základní škola speciální prezentovala svou činnost:

- na internetové doméně [www.specialniskola.eu](http://www.specialniskola.eu)
- na Facebooku školy
- v internetových novinách z regionu
- ve Vítkovickém zpravodaji
- prostřednictvím informačních letáků (jsou dispozici na OU fakulty speciální pedagogiky, Ostravské univerzity a Masarykovy univerzity, dětském stacionáři při Fakultní nemocnici Ostrava, Aquapark Olešná, ve vestibulech škol)
- prostřednictvím DVD školy - vzdělávací instituce (vysoké školy: MU Brno, OU Ostrava, UJAK Praha, vyšší odborné školy: SPŠ Anežky České Odry), Ministerstvo školství mládeže a tělovýchovy.

## 8. Údaje o výsledcích kontrol

- Dne 5. 2. 2016 byla provedena kontrola a ohledání Krajskou hygienickou stanicí Moravskoslezského kraje v - nebyly zjištěny žádné závady.
- Dle zprávy auditora ze dne 24.3.2016 k účetní závěrce 2015 je výrok bez závad.
- Dne 3. 2. 2016 proběhla kontrola zápisu dětí do školy na odloučeném pracovišti v Ostravě-Porubě.

## 9. Sponzoři a dárci školy

Bez podpory rodičů, firem, institutů, organizací i samotných osob by bylo velmi obtížné jednotlivé aktivity včetně podpůrných teorií uskutečňovat. Proto si velmi vážíme každého daru - finančního či materiálního, každého projevu ochoty pomoci.

### Činnost ve školním roce 2015/2016 podpořili:

Aquapark Olešná Frýdek-Místek  
Diakonie Českobratrské církve evangelické Praha  
Folířová Veronika-Klaunka Pastelka, Havířov  
Havelková Monika  
JVAgro Morava s.r.o., Rožnov pod Radhoštěm  
JC TRANS s.r.o., Ostrava  
KOMPAKT spol. s r.o., Poděbrady  
Magistrát města Ostravy  
Zákonní zástupci žáků

**Velmi děkujeme všem dárcům a sponzorům za podporu!**

