



„Škola plná zážitků“

**Diakonie**   
Českobratrské církve evangelické  
**Speciální škola Ostrava**

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI MATEŘSKÉ ŠKOLY,  
ZÁKLADNÍ ŠKOLY SPECIÁLNÍ A PRAKTICKÉ ŠKOLY  
DIAKONIE ČCE OSTRAVA

ŠKOLNÍ ROK 2022/2023

---

Vážené dámy, vážení pánové,

vážení rodiče, milé kolegyně, milí kolegové a spolupracovníci, přátelé,

do rukou se Vám dostává výroční zpráva Mateřské školy, základní školy speciální a praktické školy Diakonie ČCE Ostrava za školní rok 2022/2023. Po složitém covidovém čase, začala již v únoru válka na Ukrajině, která zasáhla činnost firem, živnostníků, organizací poskytující péči a dopad pocítila také naše organizace. Hodnotím období jako jiné, specifické, nelehké z mnoha důvodů: vzestup cen energií, personální změny, úbytek sponzorů, podporovatelů z řad fyzických osob i firem, nutná rychlá reakce na stávající situace. Hodnotím období také jako velmi úspěšné: navýšení kapacity školy, vznik dalších tříd, úprava vnitřních prostorů školy, zajištění IT techniky, speciálních didaktických kompenzačních pomůcek dle potřeb žáků, rozšíření pracovního kolektivu o kvalifikované a zapálené pracovníky, navázání spolupráce s novými organizacemi, získání nových podporovatelů a příznivců.

Spokojenost žáků, jejich rodičů, kvalita vzdělávání a výchovy je založen na týmové práci a silných hodnotách školy. Náš rozvoj, zájem o vzdělávání právě na našich pracovištích školy není dílem jedinců, ale nás všech.

Proto cítím jako svou povinnost poděkovat všem zaměstnancům za to, že poskytovali kvalitní profesionální práci, podporu dětem, rodičům, vzájemně v pracovním týmu jednotlivých pracovišť a celkově ve školním týmu.

Samozřejmě děkuji všem partnerským organizacím, podporovatelům, sponzorům, donátorům za věrnost a důvěru. Bez jejich podpory by se některé projektové záměry a školní aktivity nemohly konat nebo by se konali, ale v omezené míře.

S úctou

PaedDr. Mgr. Irena Johanka Savková, MBA, ředitelka školy

# Obsah

---

1. Základní údaje o škole .....	4
1.1. Organizační struktura školy .....	5
1.2. Školská rada.....	5
1.3. Odborné vedení.....	5
2. Charakteristika školy .....	5
2.1. Poslání .....	6
2.2. Cíle a průběh vzdělávání.....	6
2.3. Multidisciplinární přístup a jeho postavení ve strategických dokumentech našeho kraje.....	6
3. Materiální a technické vybavení školy .....	6
3.1. Sídlo školy – pracoviště Ostrava-Vítkovice .....	7
3.2. Odloučené pracoviště školy Ostrava-Poruba .....	7
3.3. Odloučené pracoviště školy Hlučín .....	7
3.4. Odloučené pracoviště Ostrava-Hrabůvka .....	7
4. Škola a její žáci.....	8
4.1. Místní působnost.....	8
4.2. Školní kolektiv.....	8
4.3. Charakteristika a složení tříd .....	8
4.4. Přijímání dětí/žáků .....	8
4.5. Nastavení vzdělávacího procesu a jeho výsledky.....	8
5. Pracovníci školy .....	9
5.1. Složení pracovního kolektivu.....	9
5.2. Pracovníci vs. vzdělávání .....	9
6. Vlastní evaluace školy	
7. Aktivity školy.....	10
7.1. Aktivity pro žáky .....	10
7.1.1. Aktivity v číslech .....	10
7.2. Aktivity pro rodiče .....	10
7.3. Pomoc druhým .....	10
8. Spolupráce školy a dalších subjektů .....	10
9. Prezentace školy .....	11
10. Údaje o výsledcích kontrol ve školním roce 2022/2023 .....	11
11. Sponzoři a dárci školy .....	11
12. Strategické záměry a cíle pro školní rok 2022/2023 .....	11
13. Závěr .....	12
Příloha č. 1: Výroční zpráva o hospodaření za rok 2022 .....	<b>Chyba! Záložka není definována.</b>

## 1. Základní údaje o škole

Název školy dle ZL:	Mateřská škola, základní škola speciální a praktická škola Diakonie ČCE Ostrava
Sídlo školy dle ZL:	U Cementárny 1293/23, 703 00 Ostrava – Vítkovice
Ředitelka: Zástupkyně ředitelky:	PaedDr. Mgr. Irena Johanka Savková, MBA Mgr. Alice Rašková
Zařazení do sítě škol: Kapacita oborů: Od 1.9.2021	Od 1. 9. 2005 Školská právnická osoba Kapacita mateřské školy 20 dětí Kapacita základní školy speciální 84 žáků Kapacita praktické školy: jednoletý obor 12 žáků, dvouletý obor 24 žáků Kapacita školní družiny 70 žáků Kapacita školní jídelny výdejny: 102
IČ:	71 19 75 75
IZO:	Ředitelství: 600 026 833 Mateřská škola: 181 075 202 Základní škola 041 035 526 Školní družina: 181 034 361 Školní jídelna-výdejna: 181 018 934 Střední škola: 181 119 641
Odloučené pracoviště Ostrava-Poruba: Zástupkyně ředitelky:	Mateřská škola, základní škola speciální a praktická škola Diakonie ČCE Ostrava - odloučené pracoviště Bohuslava Martinů 810/15, 708 00 Ostrava – Poruba Mgr. Eva Folwarczná
Odloučené pracoviště Hlučín: Zástupkyně ředitelky:	Mateřská škola, základní škola speciální a praktická škola Diakonie ČCE Ostrava - odloučené pracoviště Hornická 1265/9, 748 01 Hlučín Mgr. Gabriela Šrámková, DiS.
Odloučené pracoviště Hrabůvka: Zástupkyně ředitelky:	Mateřská škola, základní škola speciální a praktická škola Diakonie ČCE Ostrava – odloučené pracoviště Mitušova 1115/8, 700 30 Ostrava – Hrabůvka Ing. Mgr. Iveta Johančíková
Bankovní spojení	Číslo účtu: 1644503329/0800, Česká spořitelna, a. s.
Adresa www. stránek:	<a href="http://www.specialniskola.eu">www.specialniskola.eu</a>
E-mailové kontakty:	<a href="mailto:i.savkova@specialniskola.eu">i.savkova@specialniskola.eu</a> <a href="mailto:a.raskova@specialniskola.eu">a.raskova@specialniskola.eu</a> <a href="mailto:e.folwarczna@specialniskola.eu">e.folwarczna@specialniskola.eu</a> <a href="mailto:g.sramkova@specialniskola.eu">g.sramkova@specialniskola.eu</a> <a href="mailto:i.johancikova@specialniskola.eu">i.johancikova@specialniskola.eu</a>
Mobil.:	605 860 771 sekretariát školy 604 755 292 ředitelka školy 602 768 850 svozový kontakt 721 419 802 odloučené pracoviště Ostrava – Poruba 737 559 415 odloučené pracoviště Hlučín 777 061 201 odloučené pracoviště Ostrava – Hrabůvka
Zřizovatel:	Diakonie Českobratrské církve evangelické, Belgická 22, 120 00 Praha 2

## 1.1. Organizační struktura školy



## 1.2. Školská rada

Školská rada, která je zřizována na základě § 167 Školského zákona, byla jmenována na základě voleb ze dnů 31.5. a 1.6.2021 ve složení:

- Mgr. Kateřina Šípová – jmenována za pedagogický sbor
- Mgr. Martin Bittner – jmenován zřizovatelem školy
- Ing. Andrea Čagalová – jmenována zřizovatelem školy
- Paní Zdeňka Horáková – jmenována zákonnými zástupci žáků

Školská rada se sešla v termínech: 5.9.2023, 16.2.2023, 21.4.2023 a 30.8.2023

V souladu s § 168 Školského zákona se školská rada zabývala tématy spojenými s chodem školy. Členové schválili aktualizovaný školní řád pro školní rok 2022/2023, byli seznámeni se strategickým plánem školy a jejími projektovými záměry. Na druhém setkání byli členové rady seznámeni s výsledky ročního auditu, hospodařením školy a stavem realizovaných projektů. Člen školské rady pan Mgr. Martin Bittner podal žádost o ukončení členství. Jeho žádosti bylo vyhověno a na jeho místo byla zřizovatelem školy jmenována Ing. Andrea Čagalová.

Na třetím setkání školské rady byla ostatním členům představena nová členka rady paní Ing. Andrea Čagalová a byly jí předány informace týkající se funkce ŠR, členství atd. Ostatní body jednání se týkaly událostí, které proběhly od posledního jednání a plánovaných projektů pro další období. V rámci čtvrtého setkání školské rady oznámila ukončení členství ve školské radě paní Mgr. Kateřina Šípová. Na základě této skutečnosti byli členové rady informováni o nadcházejících volbách člena ŠR za pedagogické pracovníky na začátku nadcházejícího školního roku 2023/2024. Dále proběhlo zhodnocení uplynulého školního roku a projednány plány týkající se školní strategie a projektových záměrů školy.

Mandát této rady vyprší dne: 1.9.2024 a 1.9.2026.

## 1.3. Odborné vedení

Police zavádějícího učitele, výchovného poradce, koordinátora sociálně patologických jevů, preventistu MPP, mentora, lektora, PR a FR zastává PaedDr. Mgr. Irena Johanka Savková, MBA.

## 2. Charakteristika školy

Hlavní činnost organizace je vymezena zákonem 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (Školský zákon), v platném znění a prováděcími předpisy.

Praktická škola jednoletá a dvouletá je situována na pracovišti v Ostravě-Hrabůvce.

Součástí školy je:

- Mateřská škola – jednotřídní MŠ pro děti od tří let se nachází na pracovišti Ostrava – Vítkovice a Ostrava – Hrabůvka
- Přípravný stupeň – je součástí všech čtyř pracovišť a je určen dětem ve věku 5–8 let. Děti a žáci navštěvující přípravný stupeň jsou vedeni mimo kapacitu školy.
- Všechna čtyři pracoviště školy mají plně vybavené školní výdejny a prostory školní družiny.
- Vedlejší doplňkovou činností školy je „mimoškolní výchova a vzdělávání, pořádání kurzů, školení, včetně lektorské činnosti“ a nachází se na adrese Mitušova 8, 700 30 Ostrava – Hrabůvka.

## 2.1. Poslání

Posláním organizace je výchova a vzdělávání dětí a žáků s kombinovaným postižením ve věku 3 až 32 let. Jedná se o děti a žáky s hlubokou a těžkou a středně těžkou mentální retardací v kombinaci s tělesným postižením – dyskoordinace, různé formy dětské mozkové obrny, převládá spastická forma kvadruparetická, se smyslovými vadami (zrakové omezení, centrální hluchota), autistickými rysy, různými typy poruch autistického spektra (atypický autismus, Rettův syndrom) a epilepsií.

## 2.2. Cíle a průběh vzdělávání

Základními cíli výchovně vzdělávacího procesu je poskytování základního vzdělání dětem se zdravotním postižením, s důrazem na pozitivní působení na fyzickou, psychickou a duševní stránku tak, aby docházelo ke komplexnímu rozvoji jejich osobnosti a byly schopny se zapojovat dle jejich možností do života společnosti a bylo jim umožněno prožívat život jako jejich zdraví vrstevníci.

Vzdělávání probíhá dle programu školního vzdělávacího programu (ŠVP) „Škola plná zážitků“ zpracovaného podle rámcového vzdělávacího programu (RVP) pro základní školy speciální I. díl a II. díl. Mateřská škola a školní družina mají vlastní školní vzdělávací program.

## 2.3. Multidisciplinární přístup a jeho postavení ve strategických dokumentech našeho kraje

Školské zařízení je jen jednou z mnoha institucí, které pomáhají dětem v jejich vývoji a rozvoji. Terapeutické a kulturní aktivity, jež díky projektům a podpoře ze strany dárců realizujeme, umožňují našim žákům účastnit se akcí, které rozšiřují jejich potenciál. Vznikem detašovaného pracoviště v Ostravě-Hrabůvce jsme se opět více přiblížili propojení spolupráce odborníků ve školství a zdravotnictví (fyzioterapeutická péče). Záměrem školy je podporovat multidisciplinární přístup tak, aby byla schopna společně s rodiči a dalšími zainteresovanými partnery vytvářet co nejlepší podmínky pro následné uplatnění svých žáků a aby docházelo ke snižování zátěže na rodinný systém, který s sebou zdravotní handicap přináší.

Pro činnost školy je tak významná nejen legislativa (Školský zákon a s ním souvisejících nařízení a vyhlášky), ale také strategické dokumenty Moravskoslezského kraje a obcí, v nichž škola svou činnost realizuje. Aktuálně je činnost školy spojena především se strategickými dokumenty Moravskoslezského kraje, Statutárního města Ostrava a města Hlučín, kde jsou zřízena detašovaná pracoviště školy.

Cílená statistická data a multidisciplinární spolupráce mohou být v budoucnu velkým pomocníkem pro vykazování relevantních dat o cílové skupině osob se zdravotním znevýhodněním, která opouští vzdělávací systém a která bude s vysokou pravděpodobností hledat odbornou pomoc u návazných resortů.

## 3. Materiální a technické vybavení školy

Ve školním roce 2022/2023 bylo realizováno vzdělávání na čtyřech pracovištích školy. Sídlo a současně jedno z pracovišť je v Ostravě – Vítkovicích. Další střediska jsou v městské části Poruba a Hrabůvka. Poslední pracoviště je mimo území města Ostravy, a to v Hlučíně. Škola je tak schopna reagovat nejen na potřeby obyvatel města Ostravy, ale také obyvatel přilehlých obcí.

Všechna pracoviště školy disponují potřebným materiálně technickým vybavením, připojením na internet a školní síť. Učebny a administrativní místnosti jsou vybavené počítačovou technikou. V rámci inovací škola neustále rozšiřuje technické vybavení školy zakoupením tabletu, notebooků, speciálních robotů apod. Pracoviště svým vybavením splňují podmínky pro výchovu a vzdělávání dětí s multihandicapem. Pracoviště jsou dobře dostupná městskou hromadnou dopravou.

### 3.1. Sídlo školy – pracoviště Ostrava-Vítkovice

Škola sídlí v Ostravě-Vítkovicích v pronajatém objektu se zahradou. Vlastníkem budovy jsou Vítkovice, městský obvod města Ostravy. Dříve se nebytové prostory využívaly k provozu městské mateřské školy. Škola byla založena v roce 1994 v rámci Diakonie Českobratrské církve evangelické – střediska Diakonie ČCE v Ostravě. V roce 2004 pak získala samostatnou právní subjektivitu.

Zázemí pracovníků a žáků tvoří 5 kmenových tříd, multisenzorické místnosti Snoezelen, kreativní ateliér, cvičná kuchyňka, rehabilitační místnost, výdejna, jídelna, koupelna s hydromasážní vanou, ředitelna (administrativní místnost – sekretariát), prádelna, šatna a sociální zázemí pro děti a zaměstnance, sklepní úložné místnosti.

Výuka probíhá ve světlých učebnách opatřených žaluziemi. Místnosti jsou vybaveny speciálními kompenzačními a polohovacími pomůckami a dalším zařízením. Pro provoz školy jsou k dispozici interaktivní tabule, IPady, interaktivní zobrazovač, speciální programy a dotykové spínače, barevné tiskárny, skenery, komunikátory, notebooky, fotoaparáty, dataprojektor, videokamera, keramická pec, hrnčířský kruh, rehabilitační stoly, polohovací, kompenzační, rehabilitační a vertikalizační pomůcky dle individuálních potřeb dětí.

### 3.2. Odloučené pracoviště školy Ostrava-Poruba

Odloučené pracoviště školy v Ostravě-Porubě zahájilo svou činnost v září 2011. Na náklady školy se zajistil kamerový systém a vnitřní vybavení. Prostory jsou pronajaty.

Prostory odloučeného pracoviště vytváří 3 vybavené kmenové třídy, výdejna, ředitelna, multifunkční prostor, rehabilitační místnost, Snoezelen místnosti (relaxační tmavý prostor, uzavřený světlý Snoezelen), jídelna – cvičná kuchyňka, šatny pro děti a zaměstnance, přebalovací kouty, skladovací místnost. Pracoviště disponuje prostornými světlými místnostmi opatřenými žaluziemi a roletami, ze kterých je umožněn vstup na terasu. Pro potřeby zákonných zástupců žáků byly zajištěny parkovací místa přímo před hlavním vchodem školy.

Dílní materiálně-technické vybavení pracoviště zahrnuje interaktivní tabule, IPady, notebooky, barevnou tiskárnu se skenerem, rehabilitační suchý bazén, rehabilitační stoly, polohovací, rehabilitační a kompenzační pomůcky.

### 3.3. Odloučené pracoviště školy Hlučín

Odloučené pracoviště školy v Hlučíně, jenž zahájilo svou činnost v lednu 2020, působí v budově, která je ve vlastnictví města Hlučín. Nájemní smlouva je uzavřena ze ZŠ Hlučín, Hornická 7, okr. Opava, p. o.

Zázemí odloučeného pracoviště tvoří 2 kmenové třídy, výdejna, cvičná kuchyňka, multifunkční prostor, sociální zázemí pro zaměstnance a šatna pro děti, přebalovací kout a skladovací prostor. Z místností je umožněn vstup na zahradu.

Pracoviště disponuje prostornými světlými místnostmi opatřenými žaluziemi, každá místnost je vybavena IPady, notebooky, stolním PC, barevnou tiskárnou se skenerem, rehabilitačním suchým bazénem, rehabilitačním stolem, polohovacími a kompenzačními pomůckami, kvalitním fotoaparátem, logopedickými zrcadly, didaktickými závěsnými pomůckami.

### 3.4. Odloučené pracoviště Ostrava-Hrabůvka

Pracoviště zahájilo činnost k 1.9.2021. Poskytuje vzdělávání v pronajatých prostorách dětem se zdravotním postižením předškolního a školního věku. Rovněž zde probíhá jednoletá a dvouletá výuka praktické školy.

Zázemí odloučeného pracoviště tvoří 6 kmenových tříd, výdejna, sborovna, kancelář ředitelky školy, kancelář zástupce ředitele, kancelář managerky vzdělávání, muzikoterapeutická místnost, školící místnost, rehabilitační a zasedací místnost pedagogických pracovníků, sociální zázemí a šatna pro zaměstnance, šatna pro děti, provozní místnost, přebalovací kout a sklepní skladovací prostor.

Z hlavní chodby je umožněn vstup na zahradu, kterou mají žáci k dispozici, včetně malého pěstitelského pozemku. Škola disponuje bezbariérovým vstupem a parkování pro rodiče je přímo u školy v areálu Centra náhradní rodinné péče dětí se zdravotním hendikepem, z. s. ARCADA NeuroMedical Center s.r.o. - Ostrava, se kterou úzce spolupracujeme a žáci využívají rehabilitaci a snoezelen.

Pracoviště disponuje prostornými světlými místnostmi opatřenými žaluziemi a roletami. Dílní materiálně-technické vybavení pracoviště zahrnuje fotoaparáty, videokameru se stativem, dataprojektor, 3D brýle, fotostudio, vybavení pro cvičnou kuchyňku, vertikalizační stojany, polohovací, rehabilitační a kompenzační pomůcky dle individuálních potřeb žáků, rehabilitační stoly, logopedická zrcadla,

pískovnice, světelné LED panely, světelné kreslicí tabule s LED osvětlením, barevné tiskárny se skenery, stolní PC (kancelář, sborovna, SŠ), tablet, iPady a notebooky.

O letních prázdninách jsme všechna pracoviště dovybavili pomůckami dle potřeb třídních učitelů a zaměřili se na údržbu a drobné opravy vnitřních prostor, a to na všech pracovištích školy. Tak, aby byl pro děti a žáky naší školy začátek školního roku co nejpříjemnější.

## 4. Škola a její žáci

---

### 4.1. Místní působnost

Ve školním roce 2022/2023 navštěvovaly školu děti a žáci z různých částí Ostravy a okolí. Povinnou školní docházku u nás plnily i děti jiných měst.

### 4.2. Školní kolektiv

Škola během tohoto období zajišťovala výchovu a vzdělávání celkem 96 žákům s multihandipacem. Jednalo se o žáky s těžkým kombinovaným postižením, středně těžká, těžká a hluboká mentální retardace, různé formy dětské mozkové obrny, smyslové vady, poruchy autistického spektra. Cca 80 % dětí je imobilních, inkontinentních, nekomunikujících verbálně, plně odkázaných na pomoc druhé osoby. Všechny děti byly vzdělávány s ohledem na jejich individuální potřeby, schopnosti a možnosti. Vzdělávání bylo každému jedinci přizpůsobeno, stejně jako intenzita a časový dotace poskytování jednotlivých podpůrných terapeutických aktivit: hippoterapie, canisterapie, individuální fyzioterapeutická péče, koncept Bazální stimulace, polohování podle Bobath konceptu, orofaciální a bucofaciální stimulace, Míčková facilitace, Wilbarger brushing protokol, HANDLE přístup, vertikalizování, cvičení na rehabilitačních míčích, synergická reflexní terapie, DC-korporátní bubnování, Celostní muzikoterapie LH, léčebné metody PANAT, strukturované tematické hodiny Snoezelen. Pravidelně využívány byly také různé formy alternativní a augmentativní komunikace – piktogramy, fotografie reálných předmětů, výměnný obrázkový komunikační systém (VOKS).

### 4.3. Charakteristika a složení tříd

Žáci se vzdělávali celkem ve 15 třídách (5 tříd v Ostravě – Vítkovicích, 2 třídy v Ostravě – Porubě, 6 tříd v Ostravě-Hrabůvce a 1 třída v Hlučíně) o počtu 6-11 žáků/třída.

Souběžně výuku zajišťovali 2-4 pedagogičtí pracovníci: jedna třídní učitelka – kvalifikovaná speciální pedagožka a 2 asistenti pedagoga. Výuka je podporována přítomností ... osobních asistentů a... NV učitelů.

Využívání speciálně podpůrných terapeutických aktivit se evidovalo v měsíčních tabulkách, následně pravidelně každé čtvrtletí, pololetí a na konec školního roku vyhodnocováno. Ke zhodnocení dochází také průběžně v těchto časových obdobích, a to individuálně na žádost ředitelky školy.

Počet žáků i počet pedagogů ovlivňuje kombinace handicapu a individuálních potřeb žáků, kteří nejsou zařazováni do tříd dle věku, ale dle svých možností a schopností, a to tak, aby byli schopni společně plnit zadané úkony ve větší skupině, nebo také ve dvojicích.

### 4.4. Přijímání dětí/žáků

Zápis žáků pro školní rok 2022/2023 – probíhal na všech pracovištích v řádných termínech. Ke dni 31.8.2022 bylo zapsáno celkem 16 nových dětí.

### 4.5. Nastavení vzdělávacího procesu a jeho výsledky

Děti jsou zařazovány do školy na základě písemného doporučení uvedeného ve zprávě příslušného speciálně pedagogického centra (SPC) a písemné žádosti zákonných zástupců. Výuka probíhá v jednotlivých blocích. Obsah, formy a metody vzdělávání odpovídají vzdělávacím potřebám a individuálním možnostem jednotlivých žáků.

Následné zařazení dítěte do třídy je voleno s co největším důrazem na to, aby se spolužáci vzájemně pozitivně ovlivňovali a ve výuce doplňovali. Aby měli možnost společně pracovat ve skupině, plnit ve skupinách, nebo alespoň ve dvojicích zadané úkoly, vzájemně se povzbuzovali, pomáhali si a motivovali se k výkonu.

Děti se ve třídách vzdělávají podle svých mentálních a fyzických možností. Společně naplňují obsah výuky výchovně vzdělávacího plánu, dokážou si vzájemně pomoci, tolerují se a motivují k dalším výkonům, což také vede k rychlejšímu rozvoji v rámci samostatnosti.

## 5. Pracovníci školy

---

### 5.1. Složení pracovního kolektivu

Organizaci vzdělávacího procesu a provoz pracovišť školy zajišťovalo v průběhu roku celkem 57 zaměstnanců. Z toho:

49 plně kvalifikovaných pedagogických pracovníků (speciálních pedagogů – z toho 14 třídních učitelek, 1 speciální pedagog/ředitelka/muzikoterapeutka, 27 asistentů pedagoga, 9 vychovatelů družiny), 7 správních zaměstnanců (1 managerka kvality vzdělávání, PR A FR, 2 osoby na kumulované pozici řidič/správce-údržba, 5 pracovníků na úklid a výdej stravy).

Funkci výchovného poradce, metodika, koordinátora sociálně patologických jevů, mentora, zavadějího učitele, pracovníka PR a fundraisingu zajišťovala ředitelka školy. V únoru 2023 byla na přijata managerka kvality vzdělávání, PR a fundraisingu a zajišťuje část této činnosti na HPP. Odbornou terapeutickou činnost zajišťovaly dvě fyzioterapeutky a jeden canisterapeut.

Ekonomický servis škole zajišťuje na základě smluvních podmínek Diakonie ČCE – středisko v Ostravě. Na službě se podílí ekonomka, mzdová účetní a účetní střediska.

### 5.2. Pracovníci vs. vzdělávání

Výuku a výchovu našich dětí a žáků zajišťují pedagogičtí pracovníci školy, kteří jsou plně kvalifikováni, mají dlouholetou praxi a bohaté zkušenosti. Dbáme také na potřebné povinné vzdělání našich pedagogických pracovníků. Třídní učitelé mají potřebné speciálně pedagogické vzdělání v magisterském programu, asistenti pedagoga absolvovali bakalářské vzdělání v oboru Speciální pedagogika nebo jsou úspěšnými absolventy střední školy ukončené maturitní zkouškou a kvalifikačního studia pro asistenty pedagoga.

V rámci povinné přípravy na počátku každého školního roku si každý pracovník si zpracovává na svůj profesní plán rozvoje a na konci školního roku předkládá v tabulkové formě přehled sebevzdělávání v daném školním roce společně s informací o své finanční spoluúčasti. Všichni pedagogičtí pracovníci si vedou své profesní portfolio.

Pedagogové, včetně vedení školy, se v průběhu školního roku 2022/2023 dále sebevzdělávali, a to prostřednictvím školou pořádaných odborných kurzech, např. Bazální stimulace, dospívání jedinců s PAS, Muzikoterapie a školení první pomoci. Dále pak formou krátkodobých odborných kurzů, webinářů, seminářů a dlouhodobých programů nebo výcvicích. Cílem je vždy získání a rozšíření si dosavadních znalostí a zkušeností, které mohou uplatnit nejen při edukaci žáků. Také nepedagogičtí pracovníci se účastnili různých školení, kurzů a webinářů s manažerskými tématy, jako jsou získávání finančních prostředků fundraisingem, spisová a archivní služba, celorepublikové setkání PR a FR pracovníků Diakonie ČCE apod.

## 6. Vlastní evaluace školy za školní rok 2022/2023

---

Evaluace školy probíhá v pravidelných časových intervalech několikrát ročně a dle potřeb školy. Umožňuje získat zpětnou vazbu o kvalitě a úrovni dosažení stanovených cílů, poznat slabé a silné stránky školy a s využitím kritické sebereflexe zvyšovat kvalitu poskytovaného vzdělávání. Autoevaluace je nezbytným nástrojem řízení kvality. Škola systematicky pracuje na zvyšování kvality vzdělávání prostřednictvím propojení externího hodnocení ze strany ČŠI a vlastního hodnocení školy. Kritéria vlastního hodnocení vychází z „Kritérií hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání“, které uveřejňuje ČŠI. Metodickým pomocníkem při realizaci vlastního hodnocení je pro vedení školy portál „Kvalitní škola“. Škola má zpracovaný Plán autoevaluace/vlastního hodnocení školy, zahrnuje všech 25 kritérií z šesti oblastí. Tento plán škola postupně realizuje. V roce 2022–2023 jsme se zaměřili v autoevaluaci v kvalitu pedagogického sboru V příštích letech se chceme zaměřit na hodnocení pěti oblastí – Koncepce a rámec školy, Pedagogické vedení školy, Kvalita pedagogického sboru, Vzdělávací výsledky žáků a Podpora žáků při vzdělávání.

## 7. Aktivity školy

---

### 7.1. Aktivity pro žáky

Celoškolní a výjezdové aktivity jsou plánovány v souladu se školním vzdělávacím programem školy, plánem akcí i s plánem environmentální výchovy. Podařilo se nám realizovat spoustu školních aktivit a akcí, a to jak v prostorách a areálu školy, tak i mimo něj, např. o dětský den, den učitelů, školní bazárek, pálení čarodějnic, společné opékání párků s rodiči apod. Pedagogičtí pracovníci si připravili nejen pro naše žáky představení Mrazík, které zahráli i pro děti okolních mateřských školek. Vybraní žáci se účastnili výtvarných soutěží, kde získali výherní umístění a hmotné dárky.

Samozřejmou součástí edukace je odborný přístup dle konceptu bazální stimulace, techniky asistované péče, orofaciální stimulace, polohování, stimulace základních a nástavbových smyslů. Žáci se zapojovali do terapeutických aktivit (hipoterapie, canisterapie, muzikoterapie), absolvovali výuku v multisenzorických místnostech. Rovněž měli možnost využít perličkové koupele a vyzkoušet léčebnou metodu PANAT či míčkování.

I nadále pokračujeme v programech spojených se zdravým životním stylem (Ovoce do škol, Obědy do škol, Mléko do škol). V rámci školy sbíráme papír, nepotřebnou elektroniku a baterie, použitý olej, víčka z PET lahví, oděvy.

Pravidelně zajišťujeme praxi a umožňujeme návštěvy studentům a absolventům středních odborných školy a vyšších odborných škol a univerzit se zaměřením na speciální pedagogiku.

#### 7.1.1. Aktivity v číslech

I ve školním roce 2022/2023 děti a žáci naší školy absolvovali podpůrné terapie a aktivity: fyzioterapii (482x), canisterapii(100x), hipoterapii ( ), cílené muzikoterapeutické hodiny (řádově desítky setkání) či terapie loutkou (59).

Dále jsme úspěšně pokračovali i v projektu na zajištění ranních i odpoledních svozů a rozvozů našich žáků a také realizaci aktivit a přepravy na různé akce, které pomáhají žáky s postižením komplexně stimulovat, podporují jejich rozvoj a motivaci, samostatnosti a napomáhají rozvíjet jejich komunikační dovednosti.

Tento projekt je každoročně finančně podporován ze strany Statutárního města Ostrava a Nadace Orlen Unipetrol. Ve školním roce 2022/2023 bylo provedeno celkem 878 svozů dětí.

Aktivních účastníků jednotlivých terapií za školní rok 2022/2023 je 100% dětí a žáků naší školy.

### 7.2. Aktivity pro rodiče

Společně jsme oslavili vánoční a velikonoční svátky, uspořádali společné posezení v prostorách zahrady školy, kdy současně probíhal i školní bazárek a vybraná finanční částka byla věnována odloučenému pracovišti v Hrabůvce.

### 7.3. Pomoc druhým

Stejně jako v předchozích letech jsme se zapojili do celorepublikové sbírky Krabice od bot, a prostřednictvím této největší české sbírce vánočních dáreků, potěšit co nejvíce dětí žijících v ČR v nelehké sociální situaci. O pomoc se na nás obrátili i jednotlivci, kteří chtěli potěšit své blízké v těžké sociální situaci. Na našich pracovištích jsme přijali celkem 1131 krabic, které putovaly dál k potřebným osobám.

## 8. Spolupráce školy a dalších subjektů

---

Ve školním roce 2021/2022 jsme spolupracovali s těmito subjekty:

- speciálně pedagogická centra, která zajišťují psychologická a speciálně pedagogická vyšetření, zpracovávají doporučení k zařazení dětí a žáků do speciálního vzdělávání (SPC pro mentálně postižené na ul. Těšínská v Ostravě, SPC pro zrakově postižené se sídlem v Opavě, SPC Kpt. Vajdy v Ostravě – Zábřehu, SPC pro sluchově postižené v Ostravě – Porubě)
- Ostravská Univerzita – poskytujeme odborné praxe, návštěvy lektorů ve výuce, exkurze jejich partnerských škol
- Slezská univerzita v Opavě, Fakulta veřejných politik
- Humanitas – Vysoká škola Sosnowiec – poskytování metodické praxe, příkladů z praxe, odborné praxe, realizace bakalářských prací

- DSW – Vysoká škola Wroclav – metodické vedení, příklady z praxe
- VOŠ sociální Ostrava – odborné praxe
- Mateřská škola Sluníčko se sídlem v Ostravě – Porubě
- Mateřská škola Mitušova se sídlem v Ostravě
- Policie ČR
- Diakonie ČCE-středisko v Ostravě
- Dětský stacionář Hlučín
- Centrum pro rodinu a sociální péči, z. s.
- Podané ruce – osobní asistence
- VOŠMET – Vyšší odborná škola Mediální tvorby – spolupráce na prezentaci činnosti – fotografie, DVD
- MMO – MAP
- MSK
- Farní sbor Orlová
- Farní sbor Opava
- ARCADA NeuroMedical Center
- ÚP ČR

## 9. Prezentace školy

---

Základní škola speciální prezentovala svou činnost:

- na internetové doméně [www.specialniskola.eu](http://www.specialniskola.eu)
- na Facebookových stránkách školy
- na Instagramu školy
- v internetových novinách z regionu a médiích
- na odborné muzikoterapeutické konferenci MUZI\*KON
- prostřednictvím informačních letáků (jsou dispozici v prostorách partnerských organizací, na všech pracovištích školy...)
- prostřednictvím DVD školy – vzdělávací instituce (vysoké školy: MU Brno, OU Ostrava, DSW Wroclav, vyšší odborné školy: SPŠ Anežky České Odry).
- na farních sborech Českobratrské církve evangelické v Ostravě, Orlové a v Novém Jičíně
- na celorepublikových poradách ředitelů Diakonie ČCE
- na jednání školské rady a rady ŠPO
- na třídních schůzkách
- v rámci Dne otevřených dveří a zápisů žáků do škol
- v rámci recipročních aktivit a exkurzí na školách v odborných publikacích, diplomových, seminárních a doktorských pracích.

## 10. Údaje o výsledcích kontrol ve školním roce 2022/2023

---

Daně a audit, s.r.o. prováděli audit k účetní závěrce za rok 2022, a to dne 27.3.2023. Zpráva uvádí, že účetní závěrka podává věrný a poctivý obraz aktiv a pasiv účetní jednotky výše uvedené.

Během školního roku 2022/2023 proběhly dvě kontroly KHS a to dne 23.5.2023 na detašovaném pracovišti v Ostravě-Porubě a dne 19.5.2023 na detašovaném pracovišti v Ostravě-Hrabůvce. Kontrola ze strany HZS proběhla dne 24.5. na kmenovém pracovišti v Ostravě-Vítkovicích a odloučeném pracovišti v Ostravě-Hrabůvce a na detašovaném pracovišti v Hlučíně dne 17.5.2023.

## 11. Sponzoři a dárci školy

---

Nedokážeme si představit fungování naší školy v takovém rozsahu bez podpory rodičů, firem, institutů, organizací a dalších jedinců, protože právě díky nim jsme schopni realizovat mnoho projektů, ať už školní

aktivity, podpůrné terapie, nákup speciálních pomůcek a jiné. Velice si vážíme každé nabídky pomoci. Vám všem, kteří jste nám v naší činnosti pomohli. Velmi děkujeme. Ve školním roce 2022/2023 se nám podařilo realizovat hned několik projektů. Opětovně jsme získali podporu na realizaci projektu „Přeprava dětí s multihandicapem a celoroční aktivity“ od magistrátu města Ostravy. Rovněž Nadace Orlen Unipetrol tento projekt podpořila darem v podobě 2 kusů tankovacích karet. Také městský obvod Jih finančně podpořil realizaci hipoterapie pro děti a žáky odloučeného pracoviště v Hrabůvce. Vlastní projektovou činností se nám podařilo získat finanční příspěvek od Nadačního fondu – Výboru dobré vůle Olgy Havlové na realizaci kurzů v rámci dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků, a to konkrétně na kurz Bazální stimulace 1, který pro nás uspořádal INSTITUT Bazální stimulace podle Prof. Dr. FRÖHLICHA, s. r. o. Naši zaměstnanci si tam mohli opět prohloubit a rozvinout své dosavadní zkušenosti a znalosti. Obec Sedliště nás potěšila svým zájmem o své občany a finančně podpořila vzdělávání žákyňe odloučeného pracoviště v Hrabůvce. Firma Heimstaden, od níž si již několik let pronajímáme prostory odloučeného pracoviště v Ostravě-Porubě, nás podpořila realizaci podpůrných aktivit hipoterapie a canisterapie formou Klientského grantu. Velké poděkování patří našim pravidelným podporovatelům a firemním dárcům, a to firmě Baikal. Také firmě VZV Externí servis RP, s.r.o., jenž pravidelnou finanční částkou podporuje činnost detašovaného pracoviště v Hlučíně. Dále jsem velice rádi, že se nám v rámci námi realizovaných kurzů v naší škole podařilo získat dvě další akreditace pro vzdělávací programy průběžného vzdělávání nejen pedagogických pracovníků – Základy multismyslového konceptu a Využití multismyslových konceptů v praxi. Po předchozím úspěšném ročníku odborné muzikoterapeutické konference MUZI\*KON bude naše škola realizovat 2. tentokrát mezinárodní ročník s přednášející a účastníky ze zahraničí. Akce se bude konat opět pod záštitou náměstka hejtmána MSK Bc. Jiří Navrátil, MBA, kdy nám zároveň opět byla ze strany Moravskoslezského kraje vyjádřena podpora a věnovali nám finanční částku na pokrytí nákladů spojených s organizací. Letošní ročník se uskuteční 13. listopadu a je organizován ve spolupráci se Slezskou univerzitou, konkrétně s Fakultou veřejných politik v Opavě. Hmotným darem nás podpořilo hned několik dárců, a to cukrárna Ollies, Sladké Království, Aztecman čokoládovna, TOP cukrovinky, Haribo, Pedro, společnost Kofola, cukrovinky Gemini a Mega Sekáč.

**Velmi děkujeme všem dárcům a sponzorům za podporu!**

## 12. Strategické záměry a cíle pro školní rok 2023/2024

Naším hlavním a nejdůležitějším cílem, stejně jako v předchozích školních letech, je udržení profesionální, kvalitní a kontinuální výuky našich žáků. Budeme se nadále snažit rozvíjet materiálně technické zázemí pro žáky, ale také učitele, a neustále dovybavovat školu odbornými speciálními pomůckami pro děti, žáky i pedagogický kolektiv. V současnosti minimalizujeme bariéry v nově zřízeném pracovišti v Ostravě-Hrabůvce prostřednictvím stavebních úprav a zajištěním bezbariérového prostředí vybudováním výtahu. Na tomto pracovišti má během příštího kalendářního roku vzniknout také speciální multismyslová učebna. Rovněž probíhají stavební opravy na pracovišti v Ostravě-Vítkovcích, které bylo zasaženo havárií vody, a věříme, že se budeme moci co nejdříve na toto pracoviště vrátit. Stále se nabízí možnost zřízení 5. detašovaného pracoviště v obci Horní Suchá spadající do POU Havířov. O tomto záměru jednáme se zastupitelstvem obce. Na podzim 13. listopadu škola organizuje 2. ročník mezinárodní odborné muzikoterapeutické konference MUZI\*KON. Stejně jako vloni pod záštitou náměstka hejtmána MSK Bc. Jiřího Navrátila a letos ve spolupráci se Slezskou univerzitou. 28. listopadu také proběhne předvánoční benefiční koncert v Domě Farnosti v Ostravě-Porubě. Kulturní program zajistí pedagogičtí pracovníci spolu s žáky naší školy. Při této příležitosti chceme poděkovat firmám Flexifolie.cz, Alfa 3 s.r.o., MINT reality s.r.o. a také panu K. Praisovi, kteří celou akci finančně podpořili. Dlouhodobým záměrem školy je také pořádání odborných kurzů, ať už v oblasti muzikoterapie nebo na téma MSE koncept-Snoezelen, pro které škola získala akreditaci MŠMT v rámci průběžného vzdělávání pedagogických pracovníků. Stále se snažíme navazovat spolupráce s firmami, společnostmi a drobnými sponzory, jejichž zájmem je podpořit naši školu, ať už finančně nebo materiálně. Na podzim a Vánoce 2023 budou lidé moci za finanční dar škole získat benefiční kalendář na rok 2024, který byl vytvořen ve spolupráci s předním českým stunt riderem Adamem Peschlem, fotografkou Markétou Waignerovou,

tiskárnou V Dubí a firmou Ospotech. Děkujeme. Věříme, že nám školní rok 2023/2024 přinese spoustu nových možností, příležitostí a spoluprací na další rozvoj naší školy. Věříme, že překonáme veškeré překážky a získáme jen samé pozitivní zkušenosti do dalších školních let.

## 13. Závěr

---

Struktura Výroční zprávy vychází z § 10 odst. 3 a § 11 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním a vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, a § 7 vyhlášky MŠMT č. 15/2005 Sb., kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastního hodnocení školy.

Je zpracována ředitelkou školy za období školního roku 2022/2023, přílohu tvoří Výroční zpráva o hospodaření školy za kalendářní rok 2022.

Pedagogičtí pracovníci školy s obsahem této výroční zprávy seznámeni na pedagogické radě konané dne 4.9.2023.

Tato výroční zpráva byla projednána a schválena školskou radou dne 15.10.2023.

V Ostravě dne 15.10.2023

PaedDr. Mgr. Irena Johanka Savková, MBA  
ředitelka školy

# Příloha č. 1: Výroční zpráva o hospodaření za rok 2022

## Výroční zpráva o hospodaření za rok 2022

### MŠ, ZŠ speciální a praktická škola Diakonie ČCE Ostrava Ostrava Vítkovice, U Cementárny 23, 703 00

<b>A. Výnosy:</b>	Dotace MŠMT	33 406 141,00
	Dotace Magistrát města Ostravy	380 000,00
	Dotace Kraj - MUZIKO konference	45 000,00
	Úhrady rodičů dětí	728 472,00
	Příjmy z vedlejší činnosti	30 400,00
	Úroky z běžného účtu	17 844,19
	Dary tuzemských organizací a jednotlivců	218 019,21
	Ostatní výnosy - odpisy z darů, úhrady pojišťoven, apod.	139 276,00

#### B. Náklady:

z toho:	Spotřeba materiálu	856 551,21
	z toho: kancelářské potřeby, tonery	128 543,53
	školní pomůcky	125 795,50
	pohonné hmoty	92 247,00
	OOPP	77 690,10
	zdravotní materiál	2 522,50
	drobný materiál-opravy	61 449,64
	pneu, ostatní materiál	9 954,91
	potraviny	0,00
	drobný materiál (do 500,-)	264 599,83
	úklid a čist.prostř.	93 748,20
	DDHM do 80 000,-	2 283 450,56
	Spotřeba energie	821 707,23
	Opravy	1 001 356,62
	Cestovné	53 126,00
	Telefon, poštovné, ADSL	25 737,29
	Propagace, reprezentace	55 137,75
	Daně a poplatky	3 206,00
	DDNM do 80 000,-	71 739,77
	Služby	2 743 656,55
	z toho: nájemné	1 542 332,75
	hlídání objektu	29 040,00
	komunální odpad	56 352,12
	vstupné + doprava na akce	42 160,00
	právní služby, audit	160 131,92
	režijní náklady	7 665,00
	Diakonická servisní agentura	534 681,30
	ekonomický servis	216 000,00
	revize	55 743,10
	kopírování, ost.sloužby	99 550,36

Mzdové náklady	19 346 902,00
Zákonné odvody	6 363 878,00
Náklady na vzdělávání	294 562,90
Zákonné sociální náklady	477 041,00
Odpis nedobytné pohledávky	2 295,00
Bank.poplatky, ost. pokuty a penále	14 456,00
Poskytnuté příspěvky	111 592,00
Odpisy	137 054,00
Pojistné	36 586,00
<b>CELKEM</b>	<b>34 700 035,88</b>

C. Výsledek hospodaření:

NÁKLADY	34 700 035,88
VÝNOSY	34 965 152,40
ROZDÍL - Zisk	265 116,52

Zpracovala: Ing. Andrea Čagalová

Ředitel školy: PaedDr. Mgr. Irena Johanka Savková, MBA

V Ostravě 27.3.2023